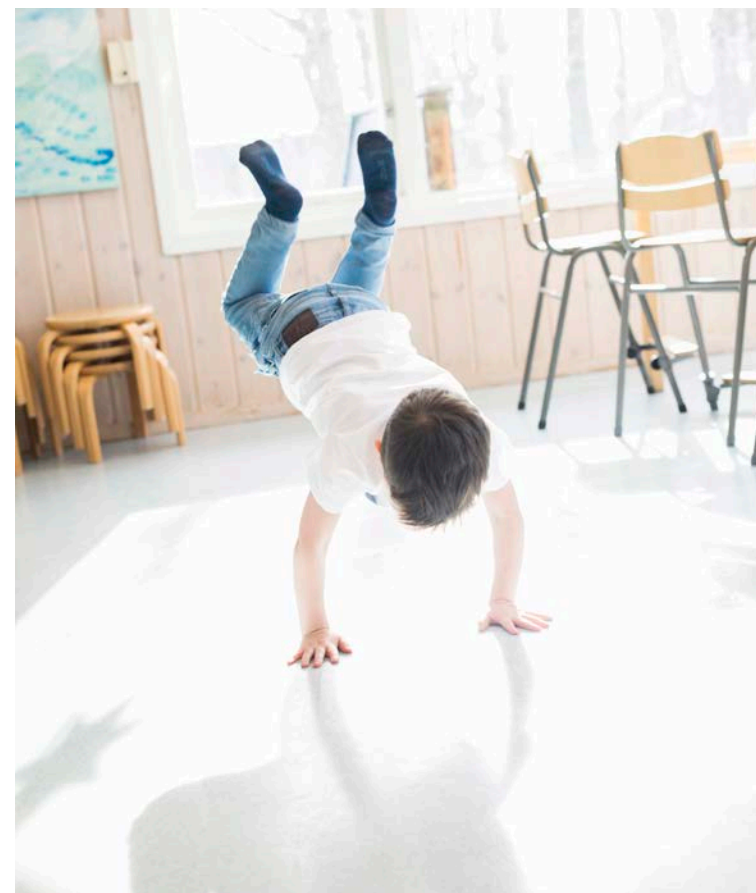


Lek og livsmestring



Engasjert for mennesket





Grunnlaget for virksomheten

o

Barnehagene eies av Det norske Diakonhjem (også kjent som Diakonhjemmet), som er en selvstendig diakonal og ideell stiftelse innenfor Den norske kirke.

Barnehagene drives i samsvar med den til enhver tid gjeldende barnehagelovgivning.

I tillegg til å understøtte Diakonhjemmets grunnlag og formål, skal barnehagenes virksomhet bidra til å realisere Diakonhjemmets visjon og motto.

Diakonhjemmets visjon

Nyskaper i tjeneste for vår neste

○

Diakonhjemmets motto

Engasjert for mennesket





Barnehagene er en del av Diakonhjemmet Omsorgs satsning på «Omsorg gjennom hele livet». Diakonhjemmet vil drive barnehager som

○

er ideelle, diakonale virksomheter, i nært samarbeid med det offentlige

—

satser på et godt fagmiljø og kompetanseutvikling

—

har spisskompetanse innen pedagogisk veiledning og foreldreveiledning

Virksomhetens formål uttrykkes i Lov om barnehager §1, og i barnehagenes reglement:

○

Gi et godt tilbud for barna i nært samarbeid og forståelse med hjemmet

—

Ivareta barnas behov for omsorg og lek

—

Fremme læring og danning

—

Formidle sentrale elementer i kristen tro og tradisjon

—

Ha en tydelig diakonal profil



Samfunnsmandat

○

Vårt pedagogiske arbeid bygger på Lov om barnehager med forskrifter. Rammeplan for barnehager gir utfyllende bestemmelser for innhold og oppgaver. I henhold til Rammeplanen er barnehagens samfunnsmandat «i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng».





Vårt særpreg

Verdier og pedagogisk plattform

○

Barnehagene bygger på rammeplanens beskrivelse av barnehagens verdigrunnlag, grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og verdier knyttet til vårt diakonale formål.

Syn på barn og barndom: Barndommens egenverdi står sentralt. Barnet ses på som et individ med et ukrenkelig menneskeverd. Barn skal møtes med respekt og gis mulighet til å medvirke som kompetente aktører i eget liv.

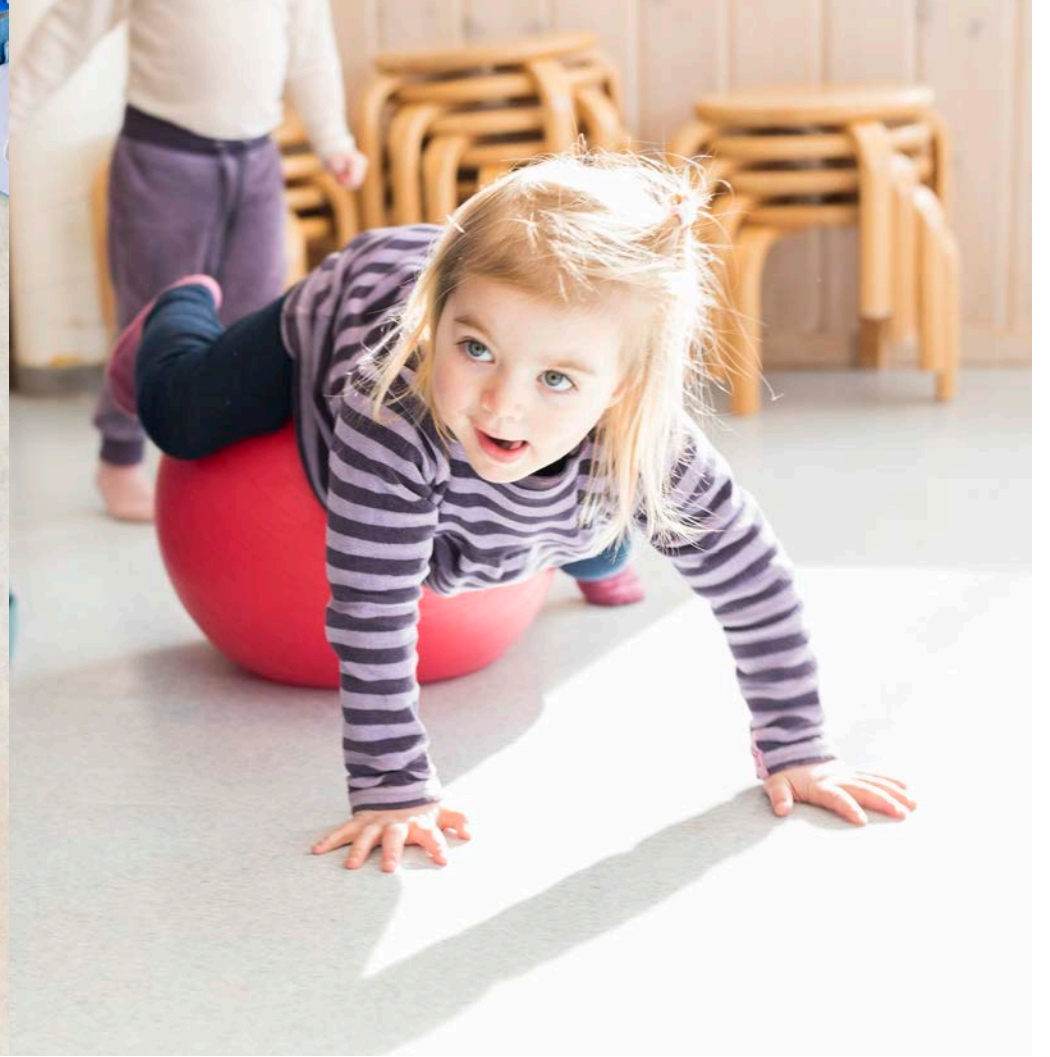
Syn på fellesskap og relasjoner: For en god utvikling trenger barnet relasjoner og fellesskap preget av respekt, nestekjærlighet og omsorg. Omsorgen i barnehagen skal omfatte hele mennesket, både fysisk, psykisk og sosialt, og den skal være profesjonell. Nestekjærlighet og respekt kommer til syne i gode møter mellom mennesker. De voksne har ansvar for å hjelpe barna til å skape gode møter. Fellesskapet må være inkluderende og ha rom for mangfold. Voksne legger grunnlag for god psykisk helse hos barn gjennom å tilby trygg tilknytning og gode relasjoner.

Syn på livet, lek og læring: Barndommens egenart skal ivaretas. Lek er barnets viktigste aktivitet og uttrykk. Barn lærer gjennom fellesskap, opplevelser, erfaring og aktiv deltakelse, og barnehagene skal legge til rette for at barna får lære på sine premisser. Å fremme livsmestring er en sentral oppgave. Barna skal få støtte til å håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser, slik at de kan takle å møte livet på godt og vondt, og ha tro på egne ressurser og på fremtiden.

Syn på forvaltning av naturen og samfunnet: Etisk handling, solidaritet og bærekraftig utvikling er viktige begreper. Barna skal få gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

Barnehagens diakonale profil må komme til uttrykk i vår hverdag og våre møter med barn, foreldre, kolleger og samarbeidspartnere. De fire kjernebegrepene i Plan for diakoni i Den norske kirke er gode veivisere: nestekjærlighet, inkluderende fellesskap, vern om skaperverket og kamp for rettferdighet.

Barnehagene følger kirkeårets rytme med de store høytidene. Kristen arv og tradisjon formidles gjennom fortellinger, sanger, forberedelse av høytidene og gudstjenester tre ganger i året; før jul, før påske og høsttakkegudstjeneste. Innholdet tilpasses barnas alder, utvikling og oppvekstmiljø. Når barn fabulerer og undrer seg over eksistensielle spørsmål, er de voksnes rolle først og fremst å gi rom for dette, undre seg sammen med barnet og ikke gi fasitsvar. Det er viktig med god dialog og nært samarbeid med foreldrene.



Vårt særpreg

Nærmiljøet

○



Barnehagene er lokalisert på Diakonhjemmets område på Steinerud i Oslo. Nærmiljøet har flere grøntområder som gir mulighet for naturopplevelser og variert fysisk utfoldelse, blant annet Petraskogen, Olaughaugen og Eplehagen.

I hagen til den gamle forstanderboligen har barnehagene kjøkkenhage og samlingsplass.

Vi har også tilgang til felles rom på Diakonhjemmet: Kapellet, der vi har gudstjenestene våre, rom med vakker og spennende kunst og «historiens gang» med bilder fra sykehuset i gamle dager.



Hvordan kommer vårt særpreg til uttrykk?

○

Våre verdier blir synlige i hverdagen når

Barna får være aktivt medvirkende i sin barnehagedag

—

Leken får tid, rom og gode vilkår

—

Barna opplever god omsorg, ut fra sine behov,
både fysisk og psykisk

—

Barna opplever å være aktive omsorgsgivere, overfor
hverandre og overfor voksne

De voksne møter barna med det de er opptatt av,
med respekt og anerkjennelse

—

Voksne hjelper barna å bli kjent med egne
og andres følelser

—

Voksne har god dialog med barna og bruker
et variert språk

—

Voksne er lydhøre og støtter barna i deres undring
og fabulering

—

Samværet med barna er preget av glede og humor,
på barnas premisser

Barna får støtte av kompetente voksne til å finne sin plass i fellesskapet og inkludere andre

—

Voksne oppmuntrer og støtter kontakt, fellesskap og lek barna imellom

—

Voksne støtter barnas utvikling av vennskap og veileder dem i konfliktløsning

—

Barnehagen ivaretar helheten i barnas liv; barnet i barnehagen og i familien

—

Ansatte har god kommunikasjon og nært samarbeid med foreldre

Barnehagen oppleves som støtte og hjelp for barn og familier i sårbare livssituasjoner; barn med spesielle behov, barn i sorg eller oppbrudd, barn av foreldre som sliter

—

Barnehagen bidrar til å utjevne sosiale forskjeller

—

Barnehagen hjelper foreldrene til å hjelpe barna

—

Vi tar vare på nærmiljøet vårt, og bruker det aktivt til naturopplevelser og lek

—

Vi utforsker naturen sammen med barna, med åpne sanser, glede og respekt



Vi tar i bruk arbeidsformer som støtter opp om verdiene våre

○

Trygghetssirkelen (CoS) som redskap i arbeidet med
trygg tilknytning for barna

—

ICDP som metode i foreldreveiledning og veiledning
av ansatte

—

Temakvelder for foreldre og ansatte

—

Pedagogisk veiledning av ansatte, studenter, lærlinger

—

Refleksjon med fokus på verdier

—

Generasjonsmøter, der barn møter eldre





For å virkeliggjøre
verdiene våre satser vi på
dyktige ansatte og
kompetanseutvikling ved å

○

Ansette flere barnehagelærere / pedagoger

—

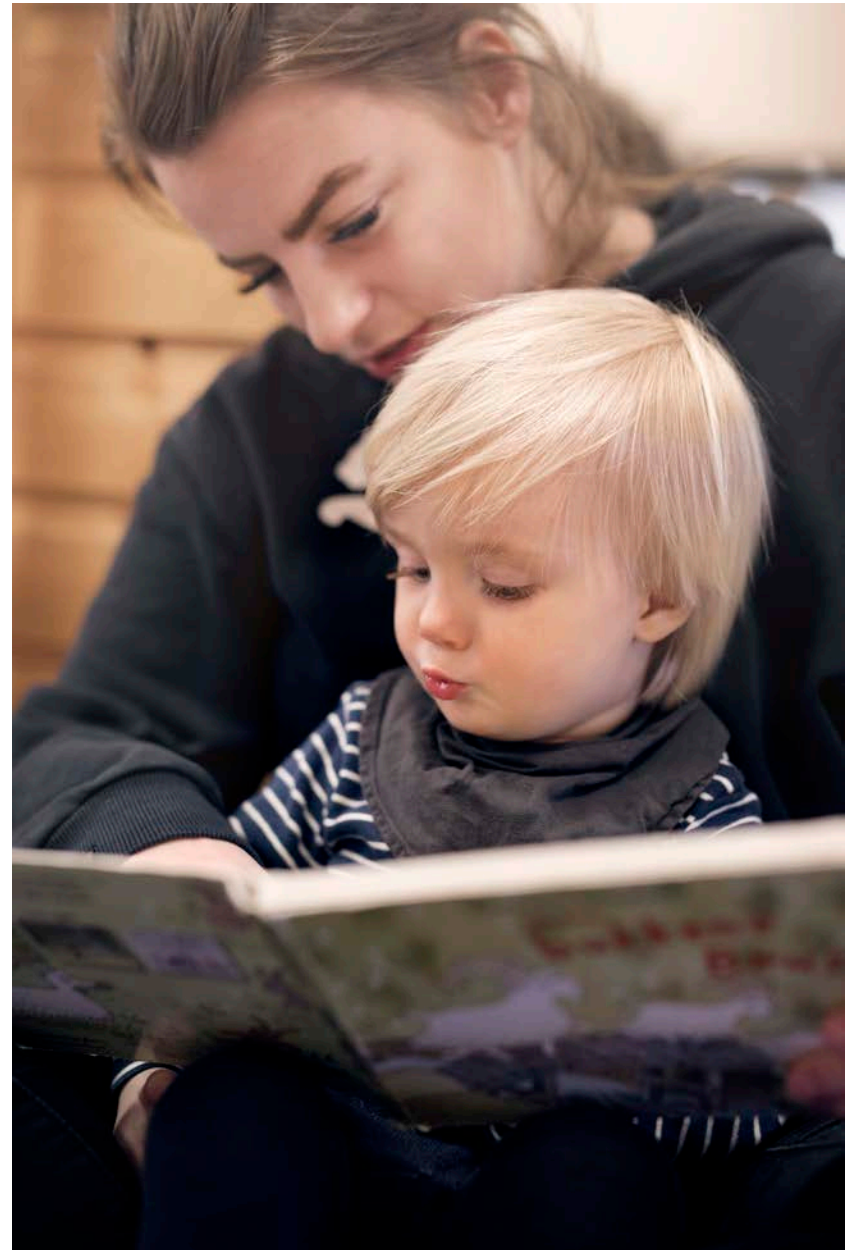
Ha assistenter som er fagarbeidere

—

Være praksisbarnehage for barnehagelærerstudenter
og lærebedrift i barne- og ungdomsarbeiderfaget

—

Legge til rette for fagutvikling, opplæring og veiledning





Barnehagene våre samarbeider på mange områder

○

Felles organisatorisk tilhørighet, felles verdigrunnlag og pedagogisk plattform gir rammer for samarbeidet mellom Diakonhjemmets barnehager.

De felles rammene kommer til uttrykk i formelle samarbeidsformer og strukturer som blant annet:

- reglement
- opptaksprosess
- lønns - og personalpolitikk
- plan for kompetanseheving

Samtidig har barnehagene gjennom mange år utviklet hvert sitt særpreg, noe som gjør at vi gjennom faglig samarbeid kan få nyttige diskusjoner, utveksle ideer og lære av hverandre. Styrene samarbeider om daglig drift og utvikling av barnehagene. Ledere og ansatte samarbeider «på tvers» på ulike måter både i det faglige arbeidet, sosialt og praktisk.

Det lages egne planer for konkret samarbeid om aktiviteter med barna, faglig samarbeid og samarbeid om aktiviteter for personalet. Planene skal evalueres jevnlig og kontinuerlig utvikles videre.

Vi samarbeider med andre virksomheter

○

Barnehagene er del av en større helhet på Diakonhjemmet, og drar nytte av de ressursene som finnes her. Både Diakonhjemmet Sykehus, VID vitenskapelige høyskole og Diakonhjemmet Omsorg forholder seg til barn og familier på ulike måter gjennom utdanning, praksis og forskning. Dette gir gode muligheter for utveksling av kunnskap og felles prosjekter, og barnehagene våre jobber aktivt for å få til samarbeid «på tvers».

I tillegg samarbeider vi tett med ulike instanser for å gi barn og foreldre et godt tilbud; bydelsadministrasjonen, skolene som våre barn sogner til, BUP, PPT og barnevern.





Diakonhjemmet 2018

Font: Baskerville

Papir: Munken

Trykk og repro: Renaissance Media

Design: Kristin Saugé

Foto: Marte Garmann

Prosjektleder: Solveig Rinde